

## Цифровая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>• технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li><li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> </ul>
	УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы системного подхода к информации и работе с ней;</li> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>
	<p>УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах</li> </ul>

## Правовая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущего выпускника правовой культуры на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, основных отраслях права, антикоррупционном законодательстве, а также выработка нетерпимого отношения к коррупции.

Поставленная цель достигается посредством последовательного решения следующих **задач**:

- сформировать у студента систему знаний о праве и государстве, а также отдельных отраслях права, без наличия которых невозможно формирования правовой культуры;
- сформировать у студента систему знаний о основных видах юридической ответственности, без наличия которых, невозможно формирование правовой культуры;
- сформировать у студента, навыки и умения, позволяющие ему принимать верные с позиции правовой культуры решения в различных сферах действия права, в том числе и профессиональной;
- на основе знаний, навыков и умений о праве и государстве, сформировать систему знаний о антикоррупционном законодательстве и практики его реализации;
- сформировать навыки и умения выявления антикоррупционного поведения;
- сформировать навыки критического мышления при анализе действующего законодательства;
- овладеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- сформировать систему знаний о терроризме, экстремизме и формах его проявления

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры», а также на курсе «Обществознание», освоенного в рамках среднего общего или профессионального образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», а также для будущей практической деятельности

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, признаки и виды правовой культуры</li><li>- основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе:</li><li>- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- общую характеристику основных отраслей права</p> <p>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- основные методы сбора и анализа правовой информации</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать понятие, признаки и виды правовой культуры</p> <p>- анализировать основные правовые ценности и понятия, без наличия которых невозможно формирование правовой культуры в том числе:</p> <p>- основы государственного устройства Российской Федерации и ее правовой системы как отражение менталитета нации и правовой культуры;</p> <p>- общую характеристику основных отраслей права</p> <p>- правовую культуру в сфере юридической ответственности и основных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- основные методы сбора и анализа правовой информации</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- начальными навыками анализа правовых ситуаций и выбора законных способов их разрешения, в том числе на основе правовых обязанностей, ограничений, запретов, ограничений и правомочий</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное	<p><b>Знать:</b></p> <p>- антикоррупционное законодательство признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры</p> <p>- антитеррористическое и антиэкстремистское</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	поведение и имеет нетерпимое к нему отношение	<p>законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры</p> <p>- анализировать антикоррупционное законодательство и антикоррупционное поведение как проявления правовой культуры и признаки коррупционного поведения как проявления правовой антикультуры</p> <p>- анализировать антитеррористическое и антиэкстремистское законодательство и поведение как проявление правовой культуры и признаки экстремистского поведения как проявление правовой антикультуры</p> <p>Владеть: начальными навыками анализа и применения нормативных правовых антикоррупционных и антиэкстремистских актов</p> <p>Уметь: распознавать признаки коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками соотнесения различных видов коррупционного поведения с правовыми нормами и санкциями; навыками соотнесения различных видов террористического и экстремистского поведения с правовыми нормами и санкциями</p>

## Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов по генерации бизнес-идей и формирования креативного творческого бизнес мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: -.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса	Знать: принципы и методы поиска и анализа необходимой информации о продающей идее.
		Уметь: определять критерии выбора успешной идеи, формировать инструменты оценки идеи для бизнеса на возможность реализации, нарабатывать нестандартные решения в генерировании бизнес-идей.
		Владеть: способами и методами генерирования идей посредством используемых практик и алгоритмов, методами принятия решений в управлении предпринимательской деятельностью относительно методов и источников идей.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта.
		Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри команды проекта.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов.
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время.
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени
		Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития

## Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности, а также знаний, практических навыков решения задач в области маркетингового аппарата и управления инновациями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект., Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами., Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД., Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределённости	Знать: основы методологии по оценке рынка
		Уметь: применять комплекс маркетинговых инструментов для выработки управленческих решений
		Владеть: навыками разработки стратегий продвижения и вывода инноваций на рынок
	УК-1.6 Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт)	Знать: теоретические основы определения конъюнктуры рынка
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных маркетинговых задач
		Владеть: навыками организации маркетинговой и сбытовой деятельности

## Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектов и определения источников их финансирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: основные источники привлечения инвестиций в проект
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
		Владеть: навыками решения задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект
	УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы оценки экономической эффективности проекта
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками оценки экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
УК-2.4 Находит оптимальные	Знать: способы решения задач по подбору возможных источников	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Уметь: осуществлять подбор возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>Владеть: навыками подбора возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>

## Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.

## Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМІРМВОК для управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели.
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.7 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: теоретические основы управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.
		Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками организации работ по проекту.

## Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности., Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Выпускная квалификационная работа как стартап.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.8 Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы правовой охраны РИД
		Уметь: осуществлять правовую охрану РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.9 Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: стратегии коммерциализации РИД
		Уметь: выбрать оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		Владеть: навыками подбора оптимальной стратегии коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения

## Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий продвижения проекта, масштабирования и организации продаж.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Выпускная квалификационная работа как стартап.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.10 Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке

## Русский язык и культура речи

### Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

### Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Знать: – особенности официальноделового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: строить официальноделовые и научные тексты.
		Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.
	УК-4.2. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи
	Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками публичной речи;</li><li>– навыками работы со справочной лингвистической литературой;</li><li>– навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</li></ul>
--	---

## Иностранный язык 1,2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4», «Профессиональный иностранный язык 1,2»

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации;</li><li>- звуки и основные интонационные модели английского языка;</li><li>- лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области фонетики: воспринимать и правильно</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>идентифицировать звуки английского языка в потоке звучащей речи; правильно произносить фонемы, лексические единицы с учетом принципа аппроксимации и особенностей ударения; понимать и правильно воспроизводить основные интонационные модели английского языка (утверждение, общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос);</p> <p>- в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования не менее 2500 лексических единиц (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи не менее 1000 ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>- в области грамматики: выделять грамматические структуры, анализировать содержание устного и письменного текста с опорой на основные грамматические структуры английского языка; использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информации и решения коммуникативной задачи; - способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; - основными навыками речевой деятельности (фонетическими, лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	Знать: - особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; - особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; - средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения.  Уметь: - в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>поискового, просмотрового);  делать вывод по прочитанному;</p> <p>- в области говорения:  составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</p> <p>- в области аудирования:  понимать речь преподавателя и других студентов; понимать на слух монологические и диалогические высказывания повседневной и социально-культурной тематики в рамках межкультурного общения, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>- в области письма: делать письменный перевод текста; составлять тезисы, рефераты, аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</li> <li>- умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</li> <li>- интерактивными умениями обмена информацией в устной и письменной формах с учетом межкультурного контекста в рамках повседневной и социально-культурной тематики</li> </ul>

## Иностранный язык 3,4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный иностранный язык 1», «Профессиональный иностранный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.
		Уметь: в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования лексические единицы (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>использовать в устной и письменной речи ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>в области грамматики: выделять грамматические структуры, использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера</p> <p>Владеть: способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи;</p> <p>способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте;</p> <p>основными навыками речевой деятельности (лексическими, грамматическими) на иностранном языке.</p>
	<p><b>УК-4.2</b> Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p>	<p>Знать: особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики;</p> <p>особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме;</p> <p>средства информационно-коммуникационных технологий</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>(ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения</p> <p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному;</p> <p>в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции;</p> <p>в области письма: делать письменный перевод текста; составлять аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <p>умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики;</p> <p>умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ;</p> <p>навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ</p>

## Профессиональный иностранный язык 1,2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1,2,3,4».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств	<p>Знать:</p> <p>общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам деловой и профессиональной коммуникации; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста.</p> <p>Уметь:</p> <p>- узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>соответствующие уровню владения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка деловой и профессиональной коммуникации, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы);</li> <li>- извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста профессиональной направленности, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации;</li> <li>- строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- понимать диалогическую и монологическую информацию делового и профессионального контекста на слух;</li> <li>- использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов);</li> <li>- извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников.</li> </ul> <p>Владеть: навыками правильного использования грамматических</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в деловой и профессиональной сфере; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; умениями говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; умениями аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках.</p>
	<p><b>УК-4.4</b> Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов</p>	<p><b>Знать:</b>  систему ценностей другого народа, нормы культуры, правила вербального и невербального поведения речевой личности, общие принципы межкультурной профессиональной коммуникации, типы ситуаций в сферах межкультурного профессионального общения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать собственные коммуникативные неудачи межкультурной профессиональной коммуникации, избегать и преодолевать собственные коммуникативные неудачи в ситуации межкультурного профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b>  этикетными нормами межкультурного профессионального общения; клишированными оборотами речи межкультурной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессиональной коммуникации и приемами подачи материала на иностранном языке.

## История (история России, всеобщая история)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Философия» и другие дисциплины учебного плана, связанные с историей.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: методами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	

	философские и этические учения	Владеть: способами учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
--	--------------------------------	--

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Философия», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия

<p>УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии</p>
	<p>Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах</p>
	<p>Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>
	<p>Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>
	<p>Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в</p>

		межкультурной коммуникации
--	--	-------------------------------

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - уметь использовать физические упражнения в целях профилактики заболеваний.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений для профилактики заболеваний..</li> </ul>
	<p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональные показатели организма человека;</li> <li>- нормы изменения физиологических показателей при занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять показатели вегетативных систем организма;</li> <li>- подбирать физическую нагрузку, ориентируясь на морфофункциональное состояние организма занимающегося.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками измерения физиологических показателей;</li> <li>- навыками подбора физических упражнений в зависимости от морфофункционального состояния организма.</li> </ul>
	<p><b>УК 7.3.</b> Выбирает берегающие для здорового обрордержания физиологических органчетом условий реализации собенностей профессиональной деят</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- физические качества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние физической нагрузки на работоспособность организма;</li> <li>- планировать рабочее и свободное время для оптимальной работоспособности организма.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками распределения физической нагрузки в свободное от работы время;</li><li>- навыками составления комплекса упражнений для восстановления после рабочего дня, а также для разгрузки во время рабочего дня.</li></ul>
--	--	---

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: цифровая культура, правовая культура, психология.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика), Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1-2, Экономическая и информационная безопасность.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p>Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>

		<p>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
--	--	--

## Психология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление персоналом».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии
		Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями
		Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения
	УК-9.3 Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности
		Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии
		Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Управление инвестициями», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;
		Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</p>

## Право интеллектуальной собственности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии машиностроения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – правовая культура, предпринимательская деятельность, планирование предпринимательской деятельностью.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Предпринимательская деятельность», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», для написания бакалаврской работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Способен анализируя задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять патентно-информационный поиск, и критический анализ полученной информации для решения поставленных задач	Знать: законодательство, регулирующее правовые отношения интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности, а так же основные методики патентно- информационного поиска и критического анализа обобщения результатов для решения поставленной задачи.
		Уметь: сочетать теоретические знания и практические навыки для проведения патентно – информационного поиска и анализа полученных результатов для решения поставленной задачи.
		Владеть: навыками анализа информации, полученной при проведении патентно – информационного поиска, для выявления, охраны и защиты результатов интеллектуальной собственности в процессе решения поставленной задачи в профессиональной деятельности.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.11 Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе</p>	<p>Знать: законодательство РФ и международное об интеллектуальных правах для определения стратегии создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в создаваемых и используемых для оптимального решения поставленной профессиональной задачи</p>
		<p>Уметь: анализировать информацию, полученную в процессе проведения патентно-информационного поиска и выбирать оптимальные решения создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи</p>
		<p>Владеть: знаниями и умениями поиска оптимальных решений создания, охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, в рамках поставленной профессиональной задачи.</p>

## Управление личной эффективностью

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Технология развития бизнеса 1,2», «От идеи к прибыли».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Психология», «Управление бизнес-процессами», «Управление командой проекта».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных целей и задач
		Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками обобщения, осмысления и анализа различных данных и вводных для решения поставленных целей и задач при построении образа желаемого профессионального будущего.</p>
	<p>ОПК-4.2 Эффективно планирует собственное время</p>	<p>Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;</p> <p>Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время</p> <p>Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.</p>
	<p>ОПК-4.3 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.</p> <p>Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.</p>

## Микроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Комплекс маркетинга».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне	Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне
		Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне
		Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне

## Комплекс маркетинга

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания, практические навыки и умения в решении задач в области маркетингового аппарата и комплекса сбытовых мероприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Микроэкономика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Менеджмент в предпринимательской экосистеме»

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.4 Владеет комплексным подходом к реализации базовых маркетинговых функций для обеспечения развития организации и новых направлений деятельности	Знать: основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
		Уметь: проводить деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
		Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информацию, конъюнктуру товарного рынка

## Экономическая статистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач
		Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы.
	ОПК-2.2 Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во	Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие;  основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные категории, понятия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>взаимосвязи экономические явления</p>	<p>основных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>

## Экономико-правовое сопровождение бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель:

- формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;
- формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность», «Технология развития бизнеса», «От идеи к прибыли», «Генерация и оценка идеи проекта», «Исследования рынка» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка стоимости бизнеса и управление развитием», «Стратегия продвижения бизнеса», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики и предпринимательского права;</li><li>– основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм;</li><li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</li><li>– состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и решения круга профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</li> <li>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</li> </ul>

## Макроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и информационная безопасность», «Управление инвестициями», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Инвестиционный анализ» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений с учетом динамики макроэкономических показателей	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
		Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей.
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономико-социальных данных для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне

## Теория бухгалтерского учета

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета, развитие экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Налоги и налогообложение».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний( на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Способен производить экономические расчеты	Знать: - содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; - учетные регистры и формы бухгалтерского учета; - основных пользователей экономической информации; - сущность различных форм бухгалтерского учета; - стоимостное измерение средств и хозяйственных процессов, правила оценки хозяйственных средств предприятий в текущем учете и в балансе предприятий РФ; - значение бухгалтерской отчетности в управлении предприятием и контролем за его деятельностью, состав бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и требования, предъявляемые к ней; - законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; - предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; - роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета;

		<p>-приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета;</li> <li>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ;</li> <li>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;</li> <li>- решать простые ситуационные задачи.</li> <li>-пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ;</li> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач;</li> <li>-применять систему двойной записи;</li> <li>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</li> <li>- навыками заполнения бухгалтерских документов;</li> <li>- порядком составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;</li> <li>- формами бухгалтерского учёта;</li> <li>- способами оформления и отражения результатов инвентаризации в учете и отчетности;</li> <li>- способами составления калькуляции, определения себестоимости на различных хозяйственных процессах.</li> <li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;</li> <li>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;</li> <li>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий,</li> </ul>
--	--	--

		направленных на повышение эффективности функционирования предприятия
--	--	--

## Экономика и управление организациями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономический анализ; Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Планирование и управление ресурсами; Налоги и налогообложение и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Способен в сложных условиях динамично развивающейся внешней среды, разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: - методы оценки внешней среды предприятия
		Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения
		Владеть: способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

## Управление инвестициями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «От идеи к прибыли» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Бизнес-проектирование», «Экономическая и информационная безопасность» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.4 Владеет комплексным подходом к реализации базовых маркетинговых функций для обеспечения развития организации и новых направлений деятельности	<b>Знать:</b> – принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных целей и задач; – методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций; – экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; – существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций <b>Уметь:</b> – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач; – проводить анализ реальных и финансовых инвестиций; – рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность
	ОПК-4.5 Владеет способностью проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями	
	ОПК-4.6 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует	

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности в области реальных инвестиционных проектов</p>	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– формировать и оценивать портфель реальных инвестиций;</li> <li>– проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов;</li> <li>– учитывать фактор риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе;</li> <li>– проводить оценку акций и облигаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения, осмысления и анализа различных данных и вводных для решения поставленных целей и задач</li> <li>– навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>– навыками расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учетом инфляции, с учетом факторов риска и неопределенности, с учетом специфики проекта;</li> <li>– навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчета интегральных показателей эффективности;</li> <li>– навыками оценки рисков проекта и их минимизации;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		– навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2 Владеет способностью использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории в области осуществления реальных инвестиций, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики и предпринимательского права;</li> <li>– основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм;</li> <li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</li> <li>– состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг профессиональных задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм в области осуществления реальных инвестиций;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в области осуществления реальных инвестиций;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>регулирования бизнеса в практической деятельности при осуществлении реальных инвестиций;</p> <p>– применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности в области осуществления реальных инвестиций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками определения и решения круга профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами в области осуществления реальных инвестиций;</p> <p>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности в области осуществления реальных инвестиций;</p> <p>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности в области осуществления реальных инвестиций действующим правовым нормам</p>

## Налоги и налогообложение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование на предприятии», «Управление результативностью».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li><li>• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li><li>• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li><li>• составлять налоговую отчетность</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и страховых взносов, составлении налоговых деклараций;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li><li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li></ul>
--	--	---

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности, как инструментария управления экономическими процессами, способствующего принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Цифровая культура, Микроэкономика, Экономическая статистика, Теория экономического анализа, Инвестиционный анализ, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Налоги и налогообложение.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Логистика снабжения, распределения и управления запасами, Организация труда и заработной платы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3 Способность к осуществлению сбора, обработки данных и анализу хозяйственной деятельности, необходимому для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для проведения анализа хозяйственной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками решения поставленных экономических задач на основе результатов анализа хозяйственной деятельности

## Управление командой проекта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о реальном содержании эффективного процесса управления командой проекта на основе современных технологий и методик.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление личной эффективностью», «Проектная деятельность 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление бизнес-процессами», «Управление проектами».

#### 1. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.4Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Знать: методы и источники сбора данных
		Уметь: обрабатывать и проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
		Владеть: навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-2.5 Способен использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	Знать: современный инструментарий сбора информации для УР
		Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для принятия УР
		Владеть: навыками использования современного инструментария и интеллектуальных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информационно-аналитических систем для УР

## Управление бизнес-процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика, Экономическая статистика, Экономика и управление организациями, Управление инвестициями, Организация производства, Стратегический менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление логистическими процессами, Региональная экономика, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет принципы работы современных информационных технологий для использования их в решение профессиональных задач	Знать: порядок решения профессиональных задач с использованием информационных технологий
		Уметь: применять принципы информационных технологий
		Владеть: навыками понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## Менеджмент в предпринимательской экосистеме

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к методам исследования и прогнозирования решения профессиональных задач, необходимого для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика и управление организациями, Производственный менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Планирование на предприятии, Управление бизнес-процессами.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Способен выполнять основные функции управления в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Знать: управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
		Уметь: осуществлять управленческие решения в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
		Владеть: способностью принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

## Экономическая и информационная безопасность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля» и «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.3 Применяет в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Понимает принцип работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные технологии в ведении бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками применения информационных технологий в решение профессиональных задач

## Средства программной разработки

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (практика в ИТ сфере).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы и основы алгоритмизации и программирования, принципы взаимодействия с БД	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и основы алгоритмизации, базовые алгоритмические структуры;</li><li>• основные конструкции языка программирования и принципы создания ПО;</li><li>• основы работы в СУБД</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• применять базовые алгоритмические структуры при написании программы на языке программирования;</li><li>• применять основные принципы ООП при разработке ПО</li></ul>
		Владеть способностью: □ осуществить критический анализ выбора базового алгоритма для решения профессиональной задачи
	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять базовые принципы	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• основы системного подхода к разработке ПО;</li><li>• базовые принципы алгоритмизации и программирования и конструирования ПО</li></ul>

	<p>алгоритмизации и программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов; разрабатывать типовые</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять анализ профессиональной задачи и выбирать алгоритмическую структуру для ее решения;</li> <li>• описывать базовые алгоритмы на языке программирования</li> <li>• осуществлять поиск информации в</li> </ul>
--	--	--

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>алгоритмы и работать с СУБД под контролем опытных наставников</p>	<p>БД</p> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать разного вида информацию с использованием СУБД;</li> <li>• решать задачу под контролем специалистов по созданию ПО с использованием фреймворка</li> </ul>
	<p>Владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; применять языки программирования (в т.ч. скрипты) для решения профессиональных задач под контролем более опытных специалистов; разрабатывать типовые алгоритмы и участвовать в проекте по созданию ПО под контролем опытных наставников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ общие принципы построения ПО, архитектурные особенности разработки программных продуктов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с СУБД и фреймворком; □ подключать БД к программному проекту;</li> <li>• осуществлять сборку ПО под руководством опытного наставника</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки программного обеспечения на языке программирования с интерфейсом и подключенной БД под руководством более опытного наставника;</li> <li>• способностью осуществлять критический анализ профессиональных задач на основе системного подхода, вырабатывать под контролем более опытных специалистов стратегию действий в проекте по созданию ПО</li> </ul>

# Технология развития бизнеса 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к управлению и развитию персонала, кадровому учету и обеспечению кадровой безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Этика деловых отношений Преддипломная практика.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.1 Способен описывать и проектировать процессы, по данным процессам подготавливать различные документы с использованием современных информационных технологий	Знать: порядок формулирования содержания проекта
		Уметь: описывать и проектировать процессы в рамках разработанного проекта
		Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, с использованием информационных технологий

## Технология развития бизнеса 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к управлению и развитию персонала, кадровому учету и обеспечению кадровой безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Этика деловых отношений Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.1 Способен описывать и проектировать процессы, по данным процессам подготавливать различные документы с использованием современных информационных технологий	Знать: порядок формулирования содержания проекта
		Уметь: описывать и проектировать процессы в рамках разработанного проекта
		Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, с использованием информационных технологий

## Планирование на предприятии

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые знания по предмету, изучить основные понятия, подходы к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.2 Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей	Знать: показатели оценки информационных технологий
		Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей
		Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий
	ПК-1.3 Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы	Знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом
		Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы
		Владеть: Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы

# Управление результативностью 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы теоретических знаний и практических навыков управления результативностью предприятия, заключающихся в постановке четких количественных задач, поэтапного контроля их исполнения, в управлении человеческим капиталом и развитии персонала, направленных на долгосрочное существование предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Цифровая культура, Организация производства, Управление инвестициями, Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Микроэкономика, Управление затратами, Управление рисками в бизнесе, Бизнес-планирование.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление результативностью 2, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчетность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1 Способность к составлению прогнозной отчетности и расчету плановых показателей	<b>Знать:</b> основные показатели отчётности и
		<b>Уметь:</b> проводить расчет основных показателей
		<b>Владеть:</b> навыками составления прогнозной отчетности

## Управление результативностью 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления результативностью как инновационной концепции, способствующей принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление инвестициями, Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Управление затратами, Управление рисками в бизнесе, Бизнес-планирование, Управление результативностью 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Организация, нормирование труда и заработной платы персонала, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-3.2 Способность к построению финансовой модели и оценки эффективности проекта	<b>Знать:</b> основные составляющие финансовой модели и основные показатели оценки
		<b>Уметь:</b> проводить расчеты по оценке эффективности проекта
		<b>Владеть:</b> навыками построения финансовой модели

## Управление затратами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Логистика, Цифровая культура, Комплекс маркетинга, Организация производства.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Бизнес-проектирование, Управление результативностью, Управление бизнес-процессами, Производственный менеджмент, Методы и инструменты бережливого производства, Экономическая и информационная безопасность, Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.1 Способность к исчислению и анализу затрат на процессы производства и реализации продукции (услуг)	<b>Знать:</b> теоретические основы управления затратами
		<b>Уметь:</b> исчислять себестоимость продукции и затраты на бизнес-процессы; <b>Уметь:</b> выявлять взаимосвязь затрат и результатов, определять их влияние на результативность процессов
		<b>Владеть:</b> навыками анализа затрат на процессы производства и реализации продукции

## Стратегический менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития и умения осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4 Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов	ПК-4.1 Способность управлять инвестициями проектов	Знать: особенности формирования инвестиций
		Уметь: управлять инвестициями проектов
		Владеть: навыками управления инвестиций проектов
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.2 Способность выявлять и формировать общие затраты по видам деятельности	Знать: виды затрат
		Уметь: выявлять общие затраты по видам деятельности
		Владеть: навыками выявления и формирования общих затрат по видам деятельности

## Организация производства

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ организации производства и формирование у студентов практических навыков в области организации, управления и планирования производства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент, Управление эффективностью логистических систем, Производственная практика (преддипломная практика) и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-7.1 Способность проводить анализ потребностей производства в материальных, технических и трудовых ресурсах	Знать: особенности организации производственных процессов
		Уметь: определять календарно-плановые показатели производства
		Владеть: навыками расчета рационального использования сырья, материалов, энергии и других видов ресурсов производства
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.3 Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы производственных подразделений и предприятия в целом	Знать: методы обоснования применяемых технических, хозяйственных и управленческих решений
		Уметь: определять экономическую эффективность применяемых решений
		Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования принятых решений

## Логистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими потоками для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Комплекс маркетинга.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

ПК-5 Способен проводить анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей, определять объемы и составлять план-график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-5.1 Способность проводить оценку уровня запасов товарно-материальных ценностей и предлагать мероприятия по их оптимизации	Знать: виды товарно-материальных ценностей
		Уметь: проводить оценку уровня запасов товарно-материальных ценностей
		Владеть: навыками проведения оценки уровня запасов товарно-материальных ценностей и разработки мероприятия по их оптимизации
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-6.1 Способность выбирать оптимальных поставщиков	Знать: критерии выбора поставщиков
		Уметь: определять оптимальные методы выбора поставщиков
		Владеть: навыками выбора оптимального поставщика

## Производственный менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация производства, Экономика организации 1,2 Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Логистика, Стратегический менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-7 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-7.2 Осуществляет анализ потребностей производства	Знать: основные показатели потребностей производства
		Уметь: выявлять производственные потребности
		Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства

## Управление рисками в бизнесе

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров теоретического мышления и практических навыков в области управления рисками в бизнесе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономические расчеты для проектов, Исследования рынка и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Оценка стоимости бизнеса и управление развитием, Производственная практика (преддипломная практика) и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.4 Способность рассчитывать плановые значения ключевых показателей, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат в разрезе управления рисками в бизнесе	Знать: методы расчета плановых значений ключевых показателей, оценки эффективности проекта, разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результат в разрезе управления рисками в бизнесе
		Уметь: использовать методы расчета плановых значений ключевых показателей, оценки эффективности проекта, разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результат в разрезе управления рисками в бизнесе
		Владеть: навыками использования методов расчета плановых значений ключевых показателей, оценки эффективности проекта, разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результат в разрезе управления рисками в бизнесе

# Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики научной организации и нормирования труда, обеспечивающей эффективное управление персоналом промышленных предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Организация производства, Управление бизнес-процессами, Управление личной эффективностью, Экономическая статистика, Логистика, Управление затратами, Налоги и налогообложение, Управление инвестициями, Управление командой проекта, Управление результативностью, Методы и инструменты бережливого производства, Производственный менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2, Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	ПК-9.1 Способность к нормированию труда и оценке уровня организации труда на предприятии	<b>Знать:</b> теоретические основы научной организации и нормирования труда
		<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать уровень организации труда на предприятии
		<b>Владеть:</b> навыками нормирования труда

## Корпоративная и социальная ответственность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Экономическая и информационная безопасность, Управление командой, Управление личной эффективностью, Управление результативностью

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Выпускная квалификационная работа как стартап, Производственная (преддипломная) практика

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	ПК-9.2 Способность применять нормативно-технические документы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	<b>Знать:</b> теоретические основы научной организации и нормирования труда
		<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать уровень организации труда на предприятии
		<b>Владеть:</b> навыками нормирования труда

## Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов научные знания по нормированию и оплате труда, навыки использования приобретенных знаний на практике в процессе рационализации организационных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация, нормирование труда и заработной платы персонала 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	ПК-9.3 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии
		Уметь: находить рациональные решения по организации оплаты труда
		Владеть: навыками анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени

## Региональная экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика и управление организацией, Управление проектами, Логистика, Коммерческая логистика, Менеджмент, Управление персоналом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен применять нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков	ПК-9.4 Способен для расчета численности и квалификации работников применять нормативно-техническую документацию	<b>Знать:</b> нормативно-технические документы и руководящие материалы по расчету численности и квалификации работников производственных участков
		<b>Уметь:</b> осуществлять расчет численности и квалификации работников производственных участков
		<b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-технических документов и руководящих материалов по расчету численности и квалификации работников производственных участков

## Бизнес-планирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы современных базовых знаний в области бизнес-планирования проектов, умений, навыков и компетенций, необходимых для составления и оценки бизнес-планов в предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект, Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности, Экономика, Комплекс маркетинга, Производственный менеджмент, Организация производства и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж, Управление инвестициями, Менеджмент в предпринимательской экосистеме, Управление бизнес-процессами и пр.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.1 Принимает управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Знать: - системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; - основы проведения сценарного анализа в рамках бизнес-планирования, а также разработки управленческих решений на основе сценарного анализа; - методики прогнозирования рисков проекта и разработки защитных мер против разных видов рисков
		Уметь: - планировать и прогнозировать предприятия в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; - проводить сценарный анализ в рамках бизнес-планирования, а также разрабатывать управленческие решения на основе сценарного анализа;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>-прогнозировать риски проекта и разрабатывать защитные меры против разных видов рисков</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и прогнозирования предприятия в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;</li> <li>- навыками проведения сценарного анализа в рамках бизнес-планирования, а также разработки управленческих решений на основе сценарного анализа;</li> <li>- навыками прогнозирования рисков проекта и разработки защитных мер против разных видов рисков</li> </ul>
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.5 Определяет и рассчитывает показатели результативности процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результативности процессов в рамках бизнес-планирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и рассчитывать показатели результативности процессов в рамках бизнес-планирования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта показателей результативности процессов в рамках бизнес-планирования</li> </ul>

## Бизнес-проектирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование комплексных знаний о функциях, методах и формах бизнес-проектирования на предприятии, освоение практических навыков по его организации и реализации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения: Экономика, комплекс маркетинга, Экономика и управление организациями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление бизнес-процессами.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.2 Применяет управленческие решения на основе разработанных сценариев	Знать: требования к разработке бизнес-проектов и соответствующей документации
		Уметь: использовать количественные и качественные методы исследования факторов среды функционирования организации
		Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами при подготовке проекта и оценки их эффективности
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.6 Способность определять и рассчитывать показатели	Знать: - показатели результативности процессов в рамках бизнес-планирования
		Уметь: - определять и рассчитывать показатели результативности процессов в рамках бизнес-планирования
		Владеть: - навыками расчёта показателей результативности процессов в рамках бизнес-планирования

## Логистика снабжения, распределения и управления запасами

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с закупками и управления запасами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Комплекс маркетинга.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен проводить анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей, определять объемы и составлять план-график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-5.2 Способность выбирать оптимальных поставщиков и разрабатывать план-график поставок	Знать: особенности выбора поставщиков
		Уметь: разрабатывать план-график поставок
		Владеть: навыками определения оптимальных поставщиков и разработки план-графика поставок
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-6.2 Способность осуществлять выбор и оценку внутренних и внешних поставщиков	Знать: особенности выбора поставщиков
		Уметь: выбирать определять критерии выбора поставщиков
		Владеть: способностью определять оптимальных поставщиков по основным критериям

## Коммерческая логистика

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** – формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики торговых организаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Комплекс маркетинга.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен проводить анализ уровня запасов товарно-материальных ценностей, определять объемы и составлять план-график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-5.3 Способность определять необходимые объемы и разрабатывать план-график поставок	Знать: особенности разработки план-графика поставок
		Уметь: разрабатывать план-график поставок
		Владеть: навыками определения оптимальных объемов и разработки план-графика поставок
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-6.3 Способность управлять поставщиками	Знать: особенности выбора поставщика
		Уметь: использовать методы выбора поставщика
		Владеть: навыками управления поставщиками

## Статистическое управление производственными процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о современных методах и средствах, применяемых для статистического управления производственными процессами, и навыков в области применения методики SPC для решения конкретных производственных проблем и задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация производства, Управление бизнес-процессами.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Современные технологии и методы управления, Методы и инструменты бережливого производства.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.7 Владеет методом проведения измерений, получения информации и управления изменчивостью производственного процесса	Знать: стандарты статистического контроля; сущность и оперативные характеристики плана статистического контроля
		Уметь: использовать статистические методы анализа производственных процессов; составлять план статистического контроля
		Владеть: навыками использования статистических методов анализа производственных процессов; навыками составления плана статистического контроля

## Всеобщее управление качеством

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области применения современных методов всеобщего управления качеством.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы и инструменты бережливого производства. Производственный менеджмент, Организация производства

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-8 Способен определять и рассчитывать показатели результативности процессов	ПК-8.8 Способен проводить расчет показателей результативности производства	Знать: показатели результативности производства
		Уметь: определять показатели результативности процессов
		Владеть: навыками расчета показателей результативности производственного процесса

## Клиентоориентированные системы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики взаимоотношений с потребителями, обеспечивающей предприятию устойчивое конкурентное преимущество в условиях высокой степени изменчивости среды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Технология развития бизнеса», «Предпринимательская деятельность», «Микроэкономика», «Управление личной эффективностью», «Экономика и управление организациями», «От идеи к прибыли» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление результативностью», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Корпоративная и социальная ответственность», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Управление бизнес-процессами» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-6.4 Готов к осуществлению взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-коммуникации, методы межкультурного взаимодействия с внутренними и внешними поставщиками, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– основы деловых и межличностных коммуникаций, правила проведения совещаний и собраний трудового коллектива, способы</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>формирования лояльности внутренних и внешних поставщиков, потребителей, партнеров и других заинтересованных сторон в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей внутренних и внешних поставщиков, потребителей, сотрудников, партнеров и других заинтересованных сторон в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– проведение встреч, переговоров и презентаций продукции, товаров, работ и услуг предприятия потребителям, партнерам и другим заинтересованным сторонам в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации устных и письменных коммуникаций с внутренними и внешними поставщиками, потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– навыками разрешения проблемных ситуаций внутренних и внешних поставщиков, потребителей, партнеров и других заинтересованных сторон в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

## Аудит систем менеджмента

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и навыков в области эффективного планирования, организации и проведения аудита систем менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономико-правовое сопровождение бизнеса.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление эффективностью логистических систем, Всеобщее управление качеством.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-6.5 Осуществляет взаимодействие с поставщиками разного уровня	Знать: порядок проведения аудита для внешних и внутренних поставщиков
		Уметь: устанавливать взаимодействие с внешними и внутренними поставщиками. При проведении аудита
		Владеть: навыками проведения аудита в системе управления у внутреннего и внешнего поставщика

## Методы и инструменты бережливого производства

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к стратегии и инструментам внедрения бережливого производства на предприятии для выявления основных потерь и обеспечения ритмичного и непрерывного процессов производства

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация производства, Экономика организации 1,2 Логистика, Управление бизнес-процессами, менеджмент, Организация производства

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.3 Способен на основе изменяющихся условий внешней и внутренней среды, принимать различные управленческие решения	Знать: порядок принятия управленческих решений
		Уметь: разрабатывать сценарии реализации проектов с учетом различных условий внешней и внутренней среды
		Владеть: навыками принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПК-7 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-7.3 Проводит анализ производственных потребностей	Знать: методы проведения анализ и выявления показателей производственных потребностей
		Уметь: применять методы анализа с целью выявления производственных потребностей
		Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства

## Операционный менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области операционного менеджмента в условиях нестабильного экономического развития и умения осуществлять эффективное управление организацией (предприятием), направленное на обеспечение конкурентоспособности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: - Экономическая статистика; Экономика и управление организациями; Микроэкономика; Макроэкономика; Экономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе; Управление бизнес-процессами; Управление организационными системами и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.4 Способен принимать различные решения с учетом меняющихся условий внешней и внутренней среды	Знать: теоретические основы операционного менеджмента; - современные системы принятия управленческих решений
		Уметь: принимать решения оперативно-производственного характера с учетом изменяющихся факторов внешней и внутренней среды
		Владеть: способностью принимать решения оперативно-производственного характера на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
ПК-7 Способен проводить анализ потребностей производства	ПК-7.4 Способен осуществлять анализ производственных потребностей	Знать: порядок осуществления анализа в потребностях производства
		Уметь: применять различные виды анализа для выявления потребностей
		Владеть: навыками проведения анализа потребностей производства

## Выпускная квалификационная работа как стартап

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о методике и требованиях, предъявляемых университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу и навыков написания и оформления данного типа работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта», «Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций», «Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект», «Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами», «Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД», «Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Производственная практика (преддипломная практика)», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.14 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа	Знать: -методику написания выпускной квалификационной работы как стартапа -требования, предъявляемые университетом к выпускной квалификационной работе как стартапу
		Уметь: -подготовить выпускную квалификационную работу как стартап в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями
		Владеть: -практическими навыками написания и оформления выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми университетом требованиями

## От идеи к прибыли

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков расчёта экономической эффективности инвестиционного проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Генерация и оценка идеи проекта, Экономические расчеты для проектов, Презентация проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансирование проектов, Стратегия продвижения бизнеса.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.7 На основе теоретических знаний и использования современных информационных технологий разрабатывать стратегию развития бизнес-проекта	Знать: теоретические основы бизнес-планирования в рамках расчёта экономической эффективности проекта
		Уметь: рассчитывать экономическую эффективность проекта в рамках бизнес-планирования
		Владеть: навыками расчёта экономической эффективности проекта в рамках бизнес-планирования